

	ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "L. da Vinci" Fasano (BR)		
	PROGRAMMA FINALE SVOLTO DAL DOCENTE		

A.S. 2023-2024

<p><b>Disciplina: ITALIANO</b></p> <p><b>Classe: II          Sezione: E Linguistico</b></p> <p><b>Docente: MUZZUPAPPA MARIA</b></p> <p><b>Testo : Antologia : I LIBRI LO SANNO, Fontana, Forte, Talice. Vol. Poesia e Teatro</b></p> <p><b>Grammatica : DAL PENSIERO ALLE PAROLE, Savigliano. Vol. unico. DEA</b></p> <p><b>Romanzo : I PROMESSI SPOSI .A. Manzoni. Edizione in possesso degli studenti</b></p>
---

### **IL ROMANZO**

**Le tecniche narrative** (ripetizione)

*I promessi sposi*.A. Manzoni. Vita dell'autore. Contenuto dell'opera. Lettura , analisi e commento di alcuni capitoli.

**Il Romanzo cortese –cavalleresco :**

“Lancillotto o il cavaliere della carretta”, Chrétien de Troyes (Trama in sintesi )

**Il Romanzo d'inchiesta :**

“Gomorra”, R. Saviano. Capitolo XI: “La terra dei fuochi “

**Il Romanzo autobiografico :**

“Una persona alla volta “, G. Strada. Pagine scelte.

### **LA POESIA**

**Il linguaggio della poesia**

Piano del significante: il verso, il ritmo, le scelte foniche, la rima

Piano del significato: scelte lessicali e sintattiche, parole chiave

La versificazione italiana: figure metriche, denominazione del verso, tipi di verso

Le rime

Le strofe

I componimenti metrici: sonetto, canzone, ballata

Le figure retoriche: figure fonetiche, figure dell'ordine, figure del significato

### **LA POESIA :**

**Componimenti scelti :**

“Odi et amo “, Gaio Valerio Catullo

“ La morte di Orlando “, Turoldo, “Chanson de Roland”(versi scelti)  
“ Cantico di Frate Sole “, San Francesco d’Assisi  
“Paolo e Francesca “, Dante Alighieri, Inferno, Canto V(versi scelti )  
“I ragazzi che si amano “, J. Prévert  
“La luna di Kiev “, G. Rodari  
“ Ritratto della mia bambina”, U. Saba, Il Canzoniere  
“Goal “, U. Saba, Il Canzoniere  
“Veglia “, G. Ungaretti, Porto sepolto  
“Soldati “, G. Ungaretti, Allegria dei naufragi  
“Merigiare pallido e assorto”, E. Montale, Ossi di seppia  
“Sei quasi commovente “, V. Lamarque, Poesie per un gatto

## **GRAMMATICA**

**Attività didattica svolta attraverso la lettura , l’analisi e il commento dei testi in prosa e poetici suindicati**

**Morfologia:** verbo, aggettivo, pronome

**Analisi logica:** soggetto, predicato, complementi

## **LABORATORIO DI SCRITTURA**

Il testo argomentativo

Il testo narrativo-riflessivo

Il testo poetico

La parafrasi

Analisi del testo narrativo

Analisi del testo poetico

### **Attività svolte in collaborazione con Associazioni presenti sul territorio :**

Nessun uomo è un’isola- Festa dei Lettori(Presidi del Libro)

Incontro con l’autore- “Il cuore è un guazzabuglio “di E. Mazzoni( Presidi del libro)

“io e Myriam”- Il teatro dei ragazzi (Teatro Pubblico Pugliese)

Scrittura creativa- Tema libero di prosa e/o poesia(C.I.F.)

Scrittura creativa- “Ti dedico un epigramma “ (Rotary Club)

## **EDUCAZIONE FILMICA**

“I promessi sposi”, Film RAI, S. Nocita

“Il Primo cavaliere”- La storia d’amore di Lancillotto e Ginevra

“Alla luce del sole “ –La storia di Don Pino Puglisi

“Canto V dell’Inferno”- Paolo e Francesca . Video in HD

“Le mamme della terra dei fuochi”- Video youtube

“La teoria del tutto “- Film – La vita di Stephen Hawking

## **EDUCAZIONE CIVICA :**

La lettura e l’analisi di passi significativi del romanzo di Alessandro Manzoni, “I promessi sposi “, sono stati utilizzati per approcciarsi ad alcuni articoli della Costituzione Italiana (1,2,3,11) e ad alcuni obiettivi dell’Agenda 2030(1,4,10).

## **SNODO PLURIDISCIPLINARE**

Rispetto di sé, dell'altro, dell'ambiente

FASANO, 07 Giugno 2024

Il Docente  
Maria Muzzupappa