

	ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Leonardo da Vinci" Fasano (BR)		 
	PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE	Pag. 1 di 3	

PROGRAMMAZIONE ANNUALE




A.S. 2023-2024

Docente Vinale Massimo
 Classe IV
 Sezione D
 Materia Religione Cattolica
 Libro di testo *La Sabbia e le Stelle*




ANALISI SITUAZIONE DI PARTENZA

La Classe mostra una buona preparazione di base, predisposizione all'apprendimento, interesse per la disciplina e curiosità intellettuale. Tuttavia, persistono atteggiamenti di sufficienza circa l'approccio al contenuto della Religione Cattolica e il suo "oggetto"; atteggiamenti che, puntualmente stigmatizzati, saranno utilizzati come movente ulteriore allo studio della materia.

LIVELLI	Negativo	Sufficiente	Positivo
			Tutta la classe

	ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “Leonardo da Vinci” Fasano (BR)		 
	PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE	Pag. 2 di 3	

COMPETENZE TRASVERSALI	COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITA' DISCIPLINARI	CONOSCENZE	STANDARD DI PRODOTTO
<p>SAPER LEGGERE Decodificare testi linguistici, materiali; ricavare informazioni dirette, implicite, complesse, pertinenti e non.</p> <p>SAPER COMUNICARE Acquisire e interpretare il lessico specifico e utilizzarlo intenzionalmente. Transcodificare.</p> <p>SAPER SELEZIONARE Osservare/scegliere dati e informazioni in base a variabili o a criteri dati: indicatori spaziali, connotazioni temporali...</p> <p>SAPER GENERALIZZARE Indurre: da una fonte ricavare i concetti-chiave; Astrarre: procedere dai dati ad una loro elaborazione concettuale; associare e confrontare dati; procedere per analogie e differenze; Rielaborare: utilizzare i dati concettualizzati in nuovi contesti.</p> <p>IMPARARE AD IMPARARE Organizzare in modo funzionale il proprio apprendimento, utilizzando varie modalità di informazione</p> <p>SAPER STRUTTURARE Comporre, mettere in relazione (attraverso chiavi di lettura spaziali, temporali, culturali, sociali) dati e informazioni; Classificare; Interpretare dati e informazioni; Costruire modelli</p> <p>SAPER PROGETTARE Conoscere intenzionalmente. Organizzare una ricerca, un percorso di studio.</p> <p>SAPER COLLABORARE E PARTECIPARE Interagire positivamente nel gruppo; Contribuire all'apprendimento comune</p>	<p>Saper leggere, commentare e interpretare passi biblici neotestamentari.</p> <p>Saper utilizzare correttamente il linguaggio religioso.</p> <p>Saper analizzare, sintetizzare, valutare e rielaborare autonomamente le differenti proposte religiose, stante la conoscenza della Religione Cattolica.</p> <p>Saper alimentare il confronto in Classe, circa i temi trattati.</p>	<p>Conoscenza dei contenuti della Religione Cattolica e del suo “oggetto”.</p> <p>Conoscenza dei contenuti delle altre Confessioni Cristiane.</p> <p>Conoscenza dei contenuti delle altre Religioni Monoteiste.</p>	<p>I grandi interrogativi dell’Uomo.</p> <p>Le vie della ricerca di Dio: la via della ragione e la via della fede.</p> <p>Il pluralismo religioso.</p>	<p>Conoscere le diverse vie della ricerca di Dio.</p> <p>Conoscere gli elementi specifici della dottrina, del culto e delle’etica della Religione Cattolica, delle altre Confessioni Cristiane e delle Religioni Monoteiste.</p> <p>Conoscere i contenuti fondamentali delle grandi religioni non monoteiste.</p>

	ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Leonardo da Vinci" Fasano (BR)		 
	PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE	Pag. 3 di 3	

NUCLEI TEMATICI	TEMPI DI ATTUAZIONE	STRATEGIE OPERATIVE	STRUMENTI	VERIFICHE	VALUTAZIONE
Modulo 1 La Morale Biblico – Cristiana. la Morale dell’ Alleanza e la Morale del Regno.	<i>Settembre, Ottobre</i>	Lezione frontale, problem solving, cooperative learning,	<i>Orali</i> <i>Esercitazioni</i> <i>domestiche</i>	Saranno effettuate verifiche “dal posto” per ogni modulo ed una verifica sommativa scritta finale.	La valutazione terrà conto della partecipazione alle attività didattiche del lavoro domestico.
Modulo 2 la Morale dell’ Alleanza (AT) e la Morale del Regno (NT).	<i>Novembre, Dicembre, Gennaio</i>	lezione partecipata, lettura e commento dal libro di testo			
Modulo 3 Dio tra Fede e ragione.	<i>Febbraio, Marzo</i>				
Modulo 4 Le sfide della Cultura Moderna e il Cristianesimo.	<i>Aprile</i>				
Modulo 5 L’Occidente e il Cristianesimo.	<i>Maggio, Giugno</i>				
Unità Integrativa: CIVES IL Bene Comune: la Sussidiarietà in Costituzione. Persone e gruppi sociali.	Giugno	Lettura commentata Dell’art. 118 Cost. Coinvolgimento docenti di Diritto.	Power Point	Dialogo sul tema con i Docenti di potenziamento (Diritto).	Partecipazione alle attività didattiche.