











# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

# "Leonardo da Vinci"

72015 Fasano (BR), Via G. Attoma, 9 Tel. 0804413373 Fax. 080.4421125 - C.F.81001970748 email: bris00300d@istruzione.it - bris00300d@pec.istruzione.it - sito web: www.leonardodavincifasano.edu.it











IISS "L. da VINCI" FASANO (Br) **Prot. 0003638 del 05/11/2024**VI (Uscita)

Agli Atti All'Albo della Scuola Al sito Web Amministrazione trasparente

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30930

CUP: B54D23003830006

TITOLO PROGETTO: LINGUISTICAMENTESTEM2

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTE AD OGGETTO:

PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE			
DENOMINAZIONE DEL PERCORSO	NUM. ORE	FIGURE PREVISTE	
Al ed. 1	11	n.1 Esperto n.1 Tutor	
Al ed. 2	11	n.1 Esperto n.1 Tutor	
AUDIOLIBRO e PODCAST ed. 1	11	n.1 Esperto n.1 Tutor	
AUDIOLIBRO e PODCAST ed. 1	11	n.1 Esperto n.1 Tutor	
GRAFICA DIGITALE	11	n.1 Esperto n.1 Tutor	
INFORMATICA (corso PYTON) ed.1	11	n.1 Esperto n.1 Tutor	
INFORMATICA (corso PYTON) ed.2	11	n.1 Esperto n.1 Tutor	
ICDL ed. 1	11	n.1 Esperto n.1 Tutor	
ICDL ed. 2	11	n.1 Esperto	











		n.1 Tutor	
ROBOTICA (con NAO e IoT) ed. 1	11	n.1 Esperto	
		n.1 Tutor	
ROBOTICA (con NAO e IoT) ed. 2	11	n.1 Esperto	
		n.1 Tutor	
RISORSE DIGITALI E TECNOLOGIE STEM PER I	11	n.1 Esperto	
BENI CULTURALI ed. 1		n.1 Tutor	
RISORSE DIGITALI E TECNOLOGIE STEM PER I	11	n.1 Esperto	
BENI CULTURALI ed. 2		n.1 Tutor	
ROBOTICA con VEX Q ed. 1	11	n.1 Esperto	
NODOTICA COII VEA Q CU. I		n.1 Tutor	
ROBOTICA con VEX Q ed 2	11	n.1 Esperto	
ROBOTICA COIT VEX Q eu 2	11	1	
FOOGOGTENUDUITÀ LA	11	n.1 Tutor	
ECOSOSTENIBILITÀ ed. 1	11	n.1 Esperto	
<u> </u>		n.1 Tutor	
ECOSOSTENIBILITÀ ed. 2	11	n.1 Esperto	
		n.1 Tutor	
MEDIATECA ed. 1	11	n.1 Esperto	
		n.1 Tutor	
MEDIATECA ed. 2	11	n.1 Esperto	
		n.1 Tutor	
TOTALE	209		
	= =	CAPPIEDE CTEMA ANGLIE CON II	
PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTA		CARRIERE STEW, ANCHE CON IL	
COINVOL	GIMENTO DELLE FAMIGLIE		
DENOMINAZIONE DEL PERCORSO	NUM. ORE	FIGURE	
		PREVISTE	
ORIENTAMENTO ed. 1	10	n.1 Esperto Mentor	
ORIENTAMENTO ed. 2	10	n.1 Esperto Mentor	
ORIENTAMENTO ed. 3	10	n.1 Esperto Mentor	
ORIENTAMENTO ed. 4	10	n.1 Esperto Mentor	
ORIENTAMENTO CO. 4	1 10	•	
ODIENTAMENTO ad E	10	n 1 Ecparto Montor	
ORIENTAMENTO ed. 5	10	n.1 Esperto Mentor	
TOTALE	50	·	
	50		
TOTALE	50		
TOTALE	50 ENZIAMENTO DELLE COMP	·	
PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POT	50 ENZIAMENTO DELLE COMP	PETENZE LINGUISTICHE DEGLI FIGURE	
TOTALE  PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POT  DENOMINAZIONE DEL PERCORSO	50 ENZIAMENTO DELLE COMF STUDENTI NUM. ORE	PETENZE LINGUISTICHE DEGLI FIGURE PREVISTE	
TOTALE  PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POT  DENOMINAZIONE DEL PERCORSO  CORSO DI LINGUIA INGLESE livello B1	50 ENZIAMENTO DELLE COMP	FIGURE PREVISTE  n.1 Esperto multilinguismo	
PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POT  DENOMINAZIONE DEL PERCORSO  CORSO DI LINGUIA INGLESE livello B1 primo gruppo ed.1	50 ENZIAMENTO DELLE COME STUDENTI NUM. ORE	FIGURE PREVISTE  n.1 Esperto multilinguismo n.1 Tutor	
TOTALE  PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POT  DENOMINAZIONE DEL PERCORSO  CORSO DI LINGUIA INGLESE livello B1  primo gruppo ed.1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B1	50 ENZIAMENTO DELLE COMF STUDENTI NUM. ORE	FIGURE PREVISTE  n.1 Esperto multilinguismo n.1 Tutor  n.1 Esperto multilinguismo	
TOTALE  PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POT  DENOMINAZIONE DEL PERCORSO  CORSO DI LINGUIA INGLESE livello B1 primo gruppo ed.1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B1 secondo gruppo ed. 1	50 ENZIAMENTO DELLE COME STUDENTI NUM. ORE  12  12	FIGURE PREVISTE  n.1 Esperto multilinguismo n.1 Tutor  n.1 Esperto multilinguismo n.1 Tutor	
PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POT  DENOMINAZIONE DEL PERCORSO  CORSO DI LINGUIA INGLESE livello B1 primo gruppo ed.1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B1 secondo gruppo ed. 1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B1	50 ENZIAMENTO DELLE COME STUDENTI NUM. ORE	FIGURE PREVISTE  n.1 Esperto multilinguismo n.1 Tutor  n.1 Esperto multilinguismo n.1 Tutor  n.1 Esperto multilinguismo n.1 Tutor	
PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POT  DENOMINAZIONE DEL PERCORSO  CORSO DI LINGUIA INGLESE livello B1 primo gruppo ed.1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B1 secondo gruppo ed. 1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B1 secondo gruppo ed. 2	50 ENZIAMENTO DELLE COME STUDENTI  NUM. ORE  12  12  12	FIGURE PREVISTE  n.1 Esperto multilinguismo n.1 Tutor  n.1 Esperto multilinguismo n.1 Tutor  n.1 Esperto multilinguismo n.1 Tutor  n.1 Tutor	
PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POT  DENOMINAZIONE DEL PERCORSO  CORSO DI LINGUIA INGLESE livello B1 primo gruppo ed.1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B1 secondo gruppo ed. 1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B1 secondo gruppo ed. 2  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2	50 ENZIAMENTO DELLE COME STUDENTI NUM. ORE  12  12	FIGURE PREVISTE  n.1 Esperto multilinguismo n.1 Tutor	
PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POT  DENOMINAZIONE DEL PERCORSO  CORSO DI LINGUIA INGLESE livello B1 primo gruppo ed.1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B1 secondo gruppo ed. 1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B1 secondo gruppo ed. 2  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 primo gruppo ed.1	50 ENZIAMENTO DELLE COME STUDENTI NUM. ORE  12  12  12  12	FIGURE PREVISTE  n.1 Esperto multilinguismo n.1 Tutor  n.1 Esperto multilinguismo n.1 Tutor  n.1 Tutor  n.1 Esperto multilinguismo n.1 Tutor  n.1 Esperto multilinguismo n.1 Tutor  n.1 Tutor  n.1 Tutor	
PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POT  DENOMINAZIONE DEL PERCORSO  CORSO DI LINGUIA INGLESE livello B1 primo gruppo ed.1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B1 secondo gruppo ed. 1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B1 secondo gruppo ed. 2  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2	50 ENZIAMENTO DELLE COME STUDENTI  NUM. ORE  12  12  12	FIGURE PREVISTE  n.1 Esperto multilinguismo n.1 Tutor	
PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POT  DENOMINAZIONE DEL PERCORSO  CORSO DI LINGUIA INGLESE livello B1 primo gruppo ed.1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B1 secondo gruppo ed. 1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B1 secondo gruppo ed. 2  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 primo gruppo ed.1	50 ENZIAMENTO DELLE COME STUDENTI NUM. ORE  12  12  12  12	FIGURE PREVISTE  n.1 Esperto multilinguismo n.1 Tutor  n.1 Esperto multilinguismo n.1 Tutor  n.1 Tutor  n.1 Esperto multilinguismo n.1 Tutor  n.1 Esperto multilinguismo n.1 Tutor  n.1 Tutor  n.1 Tutor	
TOTALE  PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POT  DENOMINAZIONE DEL PERCORSO  CORSO DI LINGUIA INGLESE livello B1 primo gruppo ed.1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B1 secondo gruppo ed. 1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B1 secondo gruppo ed. 2  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 primo gruppo ed.1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2	50 ENZIAMENTO DELLE COME STUDENTI NUM. ORE  12  12  12  12	FIGURE PREVISTE  n.1 Esperto multilinguismo n.1 Tutor	
TOTALE  PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POT  DENOMINAZIONE DEL PERCORSO  CORSO DI LINGUIA INGLESE livello B1 primo gruppo ed.1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B1 secondo gruppo ed. 1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B1 secondo gruppo ed. 2  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 primo gruppo ed.1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 primo gruppo ed. 2	50 ENZIAMENTO DELLE COME STUDENTI  NUM. ORE  12  12  12  12  12  12	PETENZE LINGUISTICHE DEGLI  FIGURE PREVISTE  n.1 Esperto multilinguismo n.1 Tutor  n.1 Tutor	
PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POT  DENOMINAZIONE DEL PERCORSO  CORSO DI LINGUIA INGLESE livello B1 primo gruppo ed.1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B1 secondo gruppo ed. 1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B1 secondo gruppo ed. 2  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 primo gruppo ed.1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 primo gruppo ed. 2  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 primo gruppo ed. 2  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2	50 ENZIAMENTO DELLE COME STUDENTI  NUM. ORE  12  12  12  12  12  12	FIGURE PREVISTE  n.1 Esperto multilinguismo n.1 Tutor  n.1 Tutor	
PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POT  DENOMINAZIONE DEL PERCORSO  CORSO DI LINGUIA INGLESE livello B1 primo gruppo ed.1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B1 secondo gruppo ed. 1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B1 secondo gruppo ed. 2  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 primo gruppo ed.1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 primo gruppo ed. 2  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 primo gruppo ed. 2  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 secondo gruppo ed. 1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2	50 ENZIAMENTO DELLE COME STUDENTI NUM. ORE  12  12  12  12  12  12  12	FIGURE PREVISTE  n.1 Esperto multilinguismo n.1 Tutor	
TOTALE  PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POT  DENOMINAZIONE DEL PERCORSO  CORSO DI LINGUIA INGLESE livello B1 primo gruppo ed.1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B1 secondo gruppo ed. 1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B1 secondo gruppo ed. 2  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 primo gruppo ed.1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 primo gruppo ed. 2  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 primo gruppo ed. 2  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 secondo gruppo ed. 1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 secondo gruppo ed. 2	50 ENZIAMENTO DELLE COME STUDENTI  NUM. ORE  12  12  12  12  12  12  12  12  12	FIGURE PREVISTE  n.1 Esperto multilinguismo n.1 Tutor	
PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POT  DENOMINAZIONE DEL PERCORSO  CORSO DI LINGUIA INGLESE livello B1 primo gruppo ed.1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B1 secondo gruppo ed. 1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B1 secondo gruppo ed. 2  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 primo gruppo ed.1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 primo gruppo ed. 2  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 primo gruppo ed. 2  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 secondo gruppo ed. 1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2	50 ENZIAMENTO DELLE COME STUDENTI NUM. ORE  12  12  12  12  12  12  12	FIGURE PREVISTE  n.1 Esperto multilinguismo n.1 Tutor	
PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POT  DENOMINAZIONE DEL PERCORSO  CORSO DI LINGUIA INGLESE livello B1 primo gruppo ed.1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B1 secondo gruppo ed. 1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B1 secondo gruppo ed. 2  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 primo gruppo ed.1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 primo gruppo ed. 2  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 primo gruppo ed. 2  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 secondo gruppo ed. 1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 secondo gruppo ed. 2  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 secondo gruppo ed. 2	50 ENZIAMENTO DELLE COME STUDENTI NUM. ORE  12  12  12  12  12  12  12  12  12  1	FIGURE PREVISTE  n.1 Esperto multilinguismo n.1 Tutor	
TOTALE  PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POT  DENOMINAZIONE DEL PERCORSO  CORSO DI LINGUIA INGLESE livello B1 primo gruppo ed.1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B1 secondo gruppo ed. 1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B1 secondo gruppo ed. 2  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 primo gruppo ed.1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 primo gruppo ed. 2  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 primo gruppo ed. 2  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 secondo gruppo ed. 1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 secondo gruppo ed. 2	50 ENZIAMENTO DELLE COME STUDENTI  NUM. ORE  12  12  12  12  12  12  12  12  12	FIGURE PREVISTE  n.1 Esperto multilinguismo n.1 Tutor	
PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POT  DENOMINAZIONE DEL PERCORSO  CORSO DI LINGUIA INGLESE livello B1 primo gruppo ed.1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B1 secondo gruppo ed. 1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B1 secondo gruppo ed. 2  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 primo gruppo ed. 1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 primo gruppo ed. 2  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 primo gruppo ed. 2  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 secondo gruppo ed. 1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 secondo gruppo ed. 2  CORSO DI LINGUA FRANCESE livello B2 secondo gruppo ed. 2	50 ENZIAMENTO DELLE COME STUDENTI  NUM. ORE  12  12  12  12  12  12  12  12  12  1	FIGURE PREVISTE  n.1 Esperto multilinguismo n.1 Tutor	
PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POT  DENOMINAZIONE DEL PERCORSO  CORSO DI LINGUIA INGLESE livello B1 primo gruppo ed.1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B1 secondo gruppo ed. 1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B1 secondo gruppo ed. 2  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 primo gruppo ed.1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 primo gruppo ed. 2  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 primo gruppo ed. 2  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 secondo gruppo ed. 1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 secondo gruppo ed. 2  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 secondo gruppo ed. 2	50 ENZIAMENTO DELLE COME STUDENTI NUM. ORE  12  12  12  12  12  12  12  12  12  1	FIGURE PREVISTE  n.1 Esperto multilinguismo n.1 Tutor  n.1 Esperto multilinguismo n.1 Tutor	
PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POT  DENOMINAZIONE DEL PERCORSO  CORSO DI LINGUIA INGLESE livello B1 primo gruppo ed.1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B1 secondo gruppo ed. 1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B1 secondo gruppo ed. 2  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 primo gruppo ed. 1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 primo gruppo ed. 2  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 secondo gruppo ed. 1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 secondo gruppo ed. 1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 secondo gruppo ed. 2  CORSO DI LINGUA FRANCESE livello B2 corso DI LINGUA FRANCESE livello B2 ed. 1	50 ENZIAMENTO DELLE COME STUDENTI  NUM. ORE  12  12  12  12  12  12  12  12  12  1	FIGURE PREVISTE  n.1 Esperto multilinguismo n.1 Tutor  n.1 Esperto multilinguismo n.1 Tutor	
PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POT  DENOMINAZIONE DEL PERCORSO  CORSO DI LINGUIA INGLESE livello B1 primo gruppo ed.1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B1 secondo gruppo ed. 1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B1 secondo gruppo ed. 2  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 primo gruppo ed. 1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 primo gruppo ed. 2  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 secondo gruppo ed. 1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 secondo gruppo ed. 1  CORSO DI LINGUA INGLESE livello B2 secondo gruppo ed. 2  CORSO DI LINGUA FRANCESE livello B2 secondo gruppo ed. 2	50 ENZIAMENTO DELLE COME STUDENTI  NUM. ORE  12  12  12  12  12  12  12  12  12  1	FIGURE PREVISTE  n.1 Esperto multilinguismo n.1 Tutor  n.1 Esperto multilinguismo n.1 Tutor	











CORSO DI LINGUA TEDESCO livello B1 ed. 1	12	n.1 Esperto multilinguismo
CORSO DI LINGUA TEDESCO livello B1 ed. 2	12	n.1 Tutor n.1 Esperto multilinguismo n.1 Tutor
TOTALE	156	

# Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi di ESPERTI E TUTOR per PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE e ESPERTI MENTOR per PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE **e ESPERTI MULTILINGUISMO E TUTOR** per PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI nella linea di intervento A, nell'ambito del PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi".

### Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

- 1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
  - a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - f) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - h) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- 2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei reguisiti di cui al presente articolo.

# Articolo 3 - Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti i seguenti requisiti inderogabili all'accesso:

Per il ruolo di ESPERTO/TUTOR/ESPERTO MENTOR/ESPERTO MULTILINGUISMO:











possedere COMPETENZE IN INFORMATICA ed un'adeguata CONOSCENZA DELL'USO DEL COMPUTER, per la GESTIONE ON-LINE DELLA PROPRIA ATTIVITÀ, è ritenuto prerequisito di accesso.

# In aggiunta per il ruolo di ESPERTO MULTILINGUISMO

- essere in possesso di almeno uno dei seguenti requisiti:
  - essere docente madrelingua;
  - essere in possesso di certificazione C1 nella lingua oggetto di certificazione;
  - essere in possesso di Laura magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione:
- 2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

# Per il ruolo di ESPERTO:

1° Macrocriterio: Titoli di Studio	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (riferibile alle professionalità richieste)	
fino a 89 5 punti	
da 90 a 99 6 punti	Max punti 10
da 100 a 104	·
da 105 a 110 9 punti	
110 e lode 10 punti	
Altra laurea quinquennale (1 punto per ogni Laurea)	Max punti 3
TOTALE PUNTEGGIO 1° Macrocriterio	PUNTI 13
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici	
Abilitazione all'insegnamento inerente all'area tematica (1 punto per ogni abilitazione)	Max punti 2
Dottorato di ricerca attinente all'area tematica di riferimento	
Master primo livello o corso di perfezionamento attinente all'area tematica di riferimento	Max punti 2
(1500 ore con 60 CFU) (1 punto per ogni titolo)	
Master secondo livello attinente all'area tematica di riferimento (1500 ore con 60 CFU) (2	Max punti 4
punti per ogni titolo)	
Corso di perfezionamento inerente all'area tematica	punto 1
Partecipazione a corsi di formazione attinenti all'area tematica di riferimento, in qualità di	Max punti 2
discente (1 punto per ciascun corso di almeno 25 ore)	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti all'area tematica di riferimento, in qualità di	Max punti 4
docente (2 punti per ciascun corso di almeno 25 ore)	
Certificazioni Informatiche (1 punto per ogni Certificazione)	Max punti 3
Pubblicazioni riferite alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità	
richieste:	Max Punti 3
Su riviste di settore (0.20 per ogni pubblicazione)	
Su riviste internazionali di settore (1 punto per ogni pubblicazione)	
TOTALE PUNTEGGIO 2° Macrocriterio	PUNTI 24
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro	











TOTALE PUNTEGGIO Massi	C4 51111T
TOTALE PUNTEGGIO 3° Macrocriterio	PUNTI 27
ogni esperienza)	
valutazione o simili nell'ambito di progetti PON e/o POR FESR PNRR o PNSD (1 punto per	Max punti 5
Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione,	N.4
Fino a 100 ore (3 punti per ogni esperienza)	
Fino a 60 ore (2 punti per ogni esperienza)	
Fino a 30 ore (1 punto per ogni esperienza)	Max punti 10
FSE <b>FESR PNRR o PNSD</b>	
Esperienze lavorative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR	
almeno semestrale (1 punto per esperienza)	,
<b>Esperienza di docenza</b> documentata in settore riferibile all'area tematica richiesta, di durata	Max punti 6
durata almeno semestrale (1 punto per ogni esperienza)	Max punti 6
Esperienza lavorativa (di non docenza), documentata e riferita all'area tematica richiesta, di	

# Per il ruolo di tutor:

Titoli ed esperienze valutabili		
Abilitazione all'insegnamento (1 punto per ogni abilitazione)		Max punti 2
<b>Esperienze di formazione</b> in settori attinenti: corsi di aggiornamento della durata minimo di 20 ore (1 punto per ogni corso)		Max punti 5
Titoli culturali e certificazioni specifiche nel settore di intervento rilasciate d	da Università o	
Enti qualificati o Associazioni di settore/categoria secondo la seguente tabella:		Max punti 10
Dottorato di ricerca attinente all'area tematica di riferimento	punti 3	
Master primo livello o Corso di perfezionamento attinente all'area tematica di riferimento (1500 ore con 60 CFU) (1 punto per ogni titolo)	Max punti 2	
Master secondo livello attinente all'area tematica di riferimento (1500 ore con 60 CFU) (2 punti per ogni titolo)	Max punti 4	
Specializzazione attinente all'area tematica di riferimento	punto 1	
Esperienze pregresse nel ruolo di tutor in progetti PON o PNRR (minimo 30 ore) (1 punto per ogni esperienza)		Max punti 5
Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestion	e, facilitazione,	Max punti 5
valutazione o simili nell'ambito di progetti PON e/o POR, FESR PNRR o PNS ogni esperienza)	<b>D</b> (1 punto per	
Certificazione informatiche (Ecdl, Cert – Lim) (1 punto per ogni certificazione)		Max punti 3
<b>Certificazioni linguistiche</b> (fino al livello B1: 1 punto; livello B2 = 2 punti; livelli C1 e superiori= 3 punti)		Max punti 3
TOTALE PUNTEGGIO		Punti 33

3. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.











- Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO in relazione ai percorsi tesi alla CERTIFICAZIONE LINGUISTICA, 4. verrà data priorità assoluta ai candidati madrelingua secondo la definizione contenuta nelle linee guida prot. n° m\_pi. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583 del 09-10-2020 anche in deroga alle precedenze definite all'art. 5 ai sensi della nota 34815/2017.
- 5. I candidati potranno presentare domanda da 1(uno) a 2(due) incarichi complessivamente.

# Articolo 4 - Compiti delle figure professionali

# Ruolo professionale di ESPERTO:

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari del percorso di formazione.
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso.
- Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti.
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi.
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di
- Condividere periodicamente con il Dirigente Scolastico e il Gruppo di lavoro Linea di intervento A i risultati raggiunti.
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto.
- Controllare l'avanzamento dei percorsi.
- Alimentare la piattaforma di avanzamento.
- Redigere relazione finale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti.
- Compila il suo relativo timesheet con evidenza delle ore prestate.

### Ruolo professionale di TUTOR:

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- Predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi.
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo.
- Segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico e al Gruppo di lavoro Linea di intervento A se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere.
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo.
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso.
- Registra le anagrafiche.
- Inserisce la programmazione giornaliera delle attività.
- Concorda l'orario con l'esperto.
- Provvede alla gestione della classe.
- Descrive e documenta i prodotti dell'intervento.
- Inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.











Compila il suo relativo timesheet con evidenza delle ore prestate.

#### Articolo 5 – Durata dell'incarico

- 1. Gli incarichi saranno articolati in attività a decorrere dalla data della nomina fino al termine delle operazioni del progetto (15 maggio 2025).
- 2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

# Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

- 1. Il corrispettivo lordo è stabilito in €79,00 (euro settantanove/00) per l'esperto e € 34,00 (euro trentaquattro/00) per il tutor, inteso quale importo complessivo lordo stato, importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
- 2. Il corrispettivo verrà erogato a conclusione dell'incarico e previo accreditamento dei fondi da parte del Ministero, come specificato nello schema di lettera di incarico.

# Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

- 1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10.00 del 12 novembre 2024, a mezzo di posta elettronica: bris00300d@pec.istruzione.it con il seguente oggetto "PNRR DM65 - Candidatura specificando l'incarico prescelto".
- 2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
- 3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato A, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata dal curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. È necessario compilare l'Allegato B - dichiarazione dei titoli valutabili esperto e/o l'<u>Allegato C</u> – dichiarazione dei titoli valutabili tutor e <u>Allegato D</u> -dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di esperto e/o tutor.
- 4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- 5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
- 6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- 7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

# Articolo 8 - Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.











- 2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
- 3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
- 4. Nel caso di parità di punteggio di valutazione tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di
- 5. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
- 6. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 gg dalla pubblicazione.
- 7. In caso di reclamo, il Dirigente scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
- 8. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione scolastica.
- 9. Trascorso il termine di 5 gg, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo. Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo entro 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione provvisoria, saranno pubblicate le graduatorie definitive. Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso giurisdizionale al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".
- 10. La graduatoria e l'individuazione dei docenti saranno pubblicate all'Albo pretorio on line. Questa Istituzione scolastica - a suo insindacabile giudizio - si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida pienamente rispondente alle esigenze progettuali o, al contrario, di non procedere all'attribuzione dello stesso.

# Articolo 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

- 1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
- 2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione.

### Articolo 10 - Rinuncia e surroga

1. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

# Articolo 11 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

# Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'IISS "LEONARDO DA VINCI" con sede in Fasano (BR), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: bris00300d@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati











Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'IISS "Leonardo Da Vinci" di Fasano (BR), è la società Liquid LAW s.r.l. referente Avvocato Marco Micella, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: liquidlawsrl@pec.it

# Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

### Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

## **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

## Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

#### Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

## Articolo 13 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione è la Prof.ssa Vita Ventrella, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale bris00300d@istruzione.it, numero di telefono 0804413373.

#### Articolo 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione











1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

# Articolo 15 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

#### Articolo 16 - Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

> Il Dirigente scolastico **Prof.ssa Vita VENTRELLA**

È allegato al presente format di Avviso pubblico:

ALLEGATO A: Domanda di partecipazione

ALLEGATO B: Dichiarazione titoli valutabili esperto ALLEGATO C: Dichiarazione titoli valutabili tutor

ALLEGATO D: Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di esperto e/o tutor









